



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ  
пос. Радченко

Е.А. Паськова  
«14» апреля 2021 года

Отчёт  
по результатам самообследования  
МБОУ СОШ пос. Радченко  
за 2020 год

**Нормативно-правовое обоснование:**

1. Закон № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» п. 3 ч. 2 ст. 29.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»
4. Приказ по школе от 01 апреля 2021 г. № 58 «О проведении самообследования МБОУ СОШ пос. Радченко за 2020 год».

**Содержание отчёта:**

1. Аналитическая таблица результатов самообследования МБОУ СОШ пос. Радченко за 2020 год.
2. Анализ показателей результатов деятельности МБОУ СОШ пос. Радченко за 2020 г.

**I. Аналитическая таблица результатов самообследования  
МБОУ СОШ пос. Радченко за 2020 год.**

*Показатели деятельности МБОУ СОШ пос. Радченко*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на первое июня 2020 г.)	128 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 чел.



1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 чел./38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не сдавали
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике: - математика профиль	49,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 чел./61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 чел./24%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%



1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	128 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников (без учёта административных работников, имеющих учебную нагрузку), в том числе:	15 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел. / 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел. / 73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 ел. /20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. /13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./ 79 %
1.29.1	Высшая	4 чел./40%
1.29.2	Первая	6 чел./60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7 чел./ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/76 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,16 (6,4 чел. на 1 компьют.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	1935 13,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документа оборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	128/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	25,6 кв.м



## **II. Анализ показателей результатов деятельности МБОУ СОШ пос. Радченко.**

В МБОУ СОШ пос. Радченко в конце 2019 - 2020 учебного года обучалось 128 человек, что на 12% (18 человек) меньше, чем на конец 2018 – 2019 учебного года (146 человек) при плановой загрузке школы - 380 человек (в соответствии с требованием СанПиН). Количество классов – комплектов, открытых школой в 2019-2020 учебном году составило 11 классов, в школе был набран 10 класс, количество учащихся средней школы увеличилось на 8 человек. Так как общая численность обучающихся уменьшилась, а количество классов – комплектов возросло, то уменьшилась и средняя наполняемость классов. Она составила 11,6 человека, уменьшение по сравнению с прошлым годом составило около 20%. В 2019-2020 учебном году в школе обучался 1 ребёнок – инвалид, находящийся на домашнем обучении, опекаемых детей в школе нет.

В трудной жизненной ситуации по данным, полученным от родителей обучающихся, находились 52 ребёнка из 45 семей, в том числе в многодетных семьях 18 человек из 9 семей. Число многодетных семей в школе увеличивалась на протяжении ряда лет, в последние два года эта цифра оставалась не изменной, в 2020 году она даже уменьшилась в связи с выбытием таких семей из школы или достижением старших детей возраста 18 лет.

Обучение проводилось в две смены, начало занятий 1 смены 8ч.30 мин., второй смены – 12.30, во вторую смену занимались учащиеся 4 класса, данная мера была вынужденной, так как не хватало учителей начальной школы. Продолжительность уроков: 1 класс – 35 мин. (I полугодие), 40 мин. (II полугодие), 2 – 11 классы – 45 мин., окончание 6 урока в 14ч. 10 мин. В 2020 году школа работала в смешанном режиме: начальная школа и группа продленного дня по 5- дневной учебной неделе, основная и средняя школы – по 6-дневной учебной неделе.

Занятия проводились в 17 учебных помещениях, в школе имеются:

- спортивный зал;
- 2 тренажёрных зала (один оборудован для занятий греблей);
- слесарная и столярная мастерские (в настоящее время в учебном процессе не используются);
- библиотека;
- компьютерный класс, оснащенный 9 современными компьютерами, которые объединены в локальную внутришкольную сеть.

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет. В школе функционирует информационный центр, подключена беспроводная система Wi-Fi.

В 2020 году во всех классах школы велись электронные журналы и электронные дневники, с 2016 - 2017 учебного года в школе используется электронная образовательная сеть «Сетевой город. Образование» и образовательное учреждение вошло в региональную базу «Контингент».

В связи с недостаточным финансированием учебная материально-техническая база школы в 2020 году не пополнялась. На деньги, выделенные депутатом зак.собрания Конаковского района, проведено дооснащение школьной столовой, приобретена новая мебель (столы и лавки) в малый обеденный зал, трёхсекционный мармит, стелаж для кухонной и столовой посуды, весы электронные.

Сейчас в школе имеется следующее учебное оборудование:

- лабораторное оборудование для кабинетов биологии, физики и химии (по 5 комплектов);
- оборудование для кабинетов географии и литературы;



- 6 интерактивных досок (4 в начальной школе);
- 7 мультимедийных проекторов (4 в начальной школе);
- 5 принтеров;
- 3 сканера;
- 5 многофункциональных устройств 3 в одном: копир, принтер, сканер;
- 9 ноутбуков;
- 15 компьютеров с учётом компьютеров в классе информатики и ИЦШ.

В основном оргтехника и лабораторное оборудование достаточно старое, лабораторное оборудование используется 9 лет, 13 из 15 стационарных компьютеров используется 8 и более лет.

В 2020 году приобретено 380 экземпляров учебников. Продолжается плановая замена учебников для обучающихся основной школы, ежегодно количество новых учебников увеличивается. В связи с переходом на ФГОС полностью заменена линия учебников «Школа 2100», исключённая из Федерального перечня учебников 2014 года на линию «Школа России». В 2020 году учебной литературы приобретено на общую сумму 233 980, 18 рубля. Средства потрачены из субвенции, получаемой школой на учебные расходы. Потраченные средства являются не достаточными для обеспечения учащихся необходимой учебной литературой в полном объёме и заменой её 1 раз в 5 лет, поэтому школа вынуждена использовать списанную учебную литературу, которая используется в учебном процессе 5 и более лет.

Горячим питанием обучающиеся школы обеспечивались в школьной столовой, рассчитанной на 90 посадочных мест. В 2020 году бесплатными завтраками за счет областного и муниципального бюджетов были обеспечены все обучающиеся начальной школы (61 чел.). Обучающиеся основной и средней школы, находящиеся в трудной жизненной ситуации (в среднем в течение 2020 года - 22 человека) питались за счет средств территориального отдела социальной защиты населения Конаковского района (федеральный бюджет). Питание проводилось из расчёта 30 руб. – завтрак, 40 руб. – обед для обучающихся начальной школы и 40 рублей завтрак для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Питание обучающихся обеспечивалось организацией МУП «СТЭК+» МО «Конаковский район» в соответствии с договорами и контрактами.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось по договору с ГБУЗ «КЦРБ» на базе врача общей практики в пос. Радченко.

С апреля 2009 года в МБОУ СОШ пос. Радченко реализуется программа «Школьный автобус». В 2011 году школа была обеспечена новым автобусом ПАЗ 32053 – 70 на 22 посадочных места, оборудованным в соответствии с современными требованиями к школьным автобусам. На автобусе установлена система ГЛОНАСС и тахограф. В 2018 году на автобусе установлен маячок оранжевого цвета, согласно изменениям, внесённым в законодательные акты по перевозкам организованных групп детей. Оборудование автобуса полностью соответствует современным требованиям к школьным автобусам для перевозки детей.

В школе в 2020 году в подвозе нуждались в среднем 27 обучающихся из трёх населённых пунктов (деревня Старое Мелково, поселок Новое Мелково и пансионат «Верхневолжский»), в течение года число подвозимых детей менялось из-за поступления новых обучающихся и максимально достигало 39 человек. Подвозом были обеспечены все нуждающиеся в этом обучающиеся школы.



В школе сложился стабильный коллектив единомышленников. Большая часть коллектива едина во взглядах на наиболее важные узловые педагогические проблемы обучения и воспитания.

В начале 2019-2020 учебного года в школе работало 15 педагогических работников, в т. ч. 1 воспитатель ГПД, 4 внешних совместителя. В течение года из педагогического коллектива выбыло 3 учителя (2 педагога начальной школы, учитель ИЗО и музыки). На место учителя ИЗО и музыки был взят внешний совместитель, 1 и 4 классы вел 1 учитель в две смены, а нагрузка в 4 классе была распределена между педагогами основной и средней школы. В 2019-2020 учебном году педагогическую нагрузку имели и административные работники: директор школы – 17 часов, замдиректора по ВР – 9 часов.

Из 15 педагогических работников (включая административных работников, имеющих педагогическую нагрузку):

- мужчин – 3 (20%)
- женщин – 12 (80%)

По возрасту:

- до 30 лет – 0 человек (0%)
- после 55 лет – 7 человек (50 %)

Средний возраст педагогического коллектива – 49,0 года.

По образованию:

- высшее – 12 (80%), в т. ч. высшее педагогическое образование – 11 чел. (73%);
- среднее специальное – 3 (20%), в т. ч. педагогическое – 2 (13%).

Включая работников администрации, имеют категорию 11 учителей (69 %), не имеют категории 5 чел. (31 %), из них аттестованы на занимаемую должность 4 учителя, не аттестован внешний совместитель, поступивший на должность в сентябре 2019 года.

Имеют:

- высшую категорию – 4 (25 % от общего количества педагогических работников);
- первую категорию – 7 (44% от общего количества педагогических работников).

Награждены нагрудным знаком Почетный работник общего образования РФ – 1 человек.

Имеют звание Отличник народного образования РФ – 2 человека.

Награждены Грамотой Министерства образования РФ – 5 человек.

Награждены грамотами Министерства образования Тверской области, Главы Конаковского района, управления образования администрации Конаковского района 14 членов педагогического коллектива.

Все педагоги школы обладают высокой профессиональной квалификацией и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Они обладают фундаментальной теоретической и методической подготовкой, профессионально разбираются в различных психолого-педагогических ситуациях. Учителя и классные руководители владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами, приемами и формами организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей обучающей деятельности. В работе педагоги успешно используют знания возрастных, физиологических, психологических особенностей своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей.

Педагогические работники школы в достаточной мере владеют ИКТ-технологиями, могут работать в различных электронных системах. Переход весной 2020 года на дистанционное обучение создал условия для более широкого использования разных электронных учебных платформ. При работе на дистанте использовались такие



платформы как «Я класс», «Яндекс учебник», РЕШ, Уч.ру и др. Недостатком при дистанционном обучении стало то, что школа не оборудована видеосистемами, которые дали бы возможность проводить полноценные онлайн уроки, для общения с обучающимися использовалась системы ZOOM и скайп. Так же препятствием для введения дистанционного обучения стало то, что у 5% обучающихся не оказалось необходимой техники для работы с электронными системами, работа велась с использованием мобильных телефонов.

Для школы пос. Радченко характерна стабильность педагогических кадров, коллектив школы квалифицированный, работоспособный, обладает творческим потенциалом, но нет молодых учителей. Кадровая проблема стоит перед школой очень остро. Привлечению молодых кадров в школу мешает прежде всего очень низкая оплата труда, ниже даже, чем в соседних учебных заведениях, невозможность оплаты дорожного проезда. Такие сложности создает школе статус посёлка Радченко, который является поселком городского типа.

В 2020 году школа продолжила успешно работать над методической темой: **«Обеспечение личностного роста обучающихся через формирование эффективной, доступной, открытой образовательной среды»**. Данная тема отвечает современным потребностям школы, соответствует введению новых образовательных стандартов второго поколения.

**Результаты обучения и качество образования в МБОУ СОШ пос. Радченко по итогам 2018-2019 учебного года и переаттестации в 2019-2020 учебном году:**

Ступени образования	% обученности	% качества образования
1 ступень	100%	38%
2 ступень	94%	29%
3 ступень	100%	33%
Всего по школе	97%	34%

По сравнению с прошлым учебным годом показатели обученности и качества образования практически остались неизменными. Показатели в среднем изменились в сторону увеличения или уменьшения на 1 – 3 %. Всё так же, на очень низком уровне остаются обученность и качество образования в основной школе, все обучающиеся, оставленные на повторный год в 2020 году обучаются на ступени основного общего образования. Двое обучающихся были оставлены на повторный год обучения: в 5 классе - 1, в 7 классе – 1 и один выбыл из школы по достижению возраста 18 лет.

В 2020 году не было допущено отсева обучающихся не достигших 18 лет. Все обучающиеся 9 и 11 класса получили аттестаты об образовании.

На конец 2019-2020 учебного года 7 обучающихся начальной и основной школы переведены в следующий класс условно по результатам годовых отметок и (или) промежуточной аттестации. Данный показатель стал ниже по сравнению с прошлым годом на 3 человека (было 10 человек). По результатам переаттестации осенью 2020 года не смогли пройти промежуточную аттестацию только 2 обучающихся. Один из них, условно переведённый в 8 класс, оставлен в 7 классе, второй обучающийся, условно переведённый в 6 класс, оставлен в 5 классе, данный ребёнок очень плохо посещает



образовательное учреждение. Обучающийся состоит на внутришкольном учёте, документы на него неоднократно подавались в КДН Конаковского района и в ОДН Редкинского отделения полиции, все попытки вернуть ребёнка к полноценному получению образования в школе результатов не дали.

Осенью 2020 году проводилась независимая экспертиза знаний обучающихся 5 класса в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР), за курс 4 класса, которая является обязательной для обучающихся, заканчивающих начальную школу. Все обучающиеся начальной школы справились с предлагаемыми заданиями на оценку не ниже удовлетворительной и переведены в основную школу. Результаты ВПР показали хорошую подготовку обучающихся за курс начальной школы.

Школа принимала участие в ВПР, которые в 2020 году были проведены в сентябре-октябре и проверяли знания обучающихся за предыдущий класс. ВПР проводились в обязательном порядке для учащихся 5, 6 и 7 и 8 классов за предыдущий год обучения. Был составлен план-график прохождения ВПР, издан приказ по школе, назначены организаторы, общественные наблюдатели. Анализ результатов ВПР показал, что около 10% обучающихся получили оценки на ВПР выше годовых, но большинство оценок (порядка 60% по школе, а в некоторых классах по некоторым предметам этот показатель был равен 100%) оказались ниже годовых. С помощью системы ФИС ОКО, в которой был проведен подробный анализ ошибок обучающихся, показаны не сформированные компетенции обучающихся, учителя школы составили и реализуют дополнения к рабочим программам, рассчитанные на проведение коррекции знаний обучающихся, на коррекцию пробелов в знаниях при дистанционном обучении. Результаты ВПР были рассмотрены на заседаниях школьных и окружных методических объединений, на педагогическом совете школы, был проведен анализ результатов ВПР, сделаны соответствующие выводы.

Школа принимала участие во всех работах муниципального уровня. Обучающиеся показали средние результаты качества образования.

Обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование. Из выпускников 9 класса, допущенных до сдачи экзаменов в 2020 году, все обучающиеся получили аттестаты на основании проведения промежуточной аттестации за курс 9 класса в форме выставления годовых оценок. Таким образом, все обучающиеся, получили аттестаты об основном общем образовании.

Обучающихся с ОВЗ, сдававших экзамены в шадающем режиме не было.

Данные о поступлении выпускников 9 класса в 2020 г.:

9 класс		
В 10 кл.	СУЗы	бюджет
0	6	6
0 %	100 %	100%

Обучающиеся 11 класса, не планировавшие поступление в ВУЗы, не сдавали экзамены и получили аттестаты, пройдя промежуточную аттестацию а форме выставления годовых оценок. Обучающиеся, которым было необходимо сдать ЕГЭ для поступления в ВУЗы, сдавали в обязательном порядке русский язык и экзамены по выбору. Допуском было итоговое сочинение, которое успешно написали все учащиеся нашей школы. При сдаче



экзаменов по выбору 1 обучающийся не смог набрать минимальное количество баллов на математике, остальные экзамены по выбору были сданы успешно.

Данные о поступлении выпускников 11 класса в 2020 г.:

9 класс		
ВУЗы, Тверь	ССУЗы, Тверь	бюджет
3	2	3
60 %	40 %	60%

В школе проводилась большая работа по развитию дополнительного образования и внеурочной деятельности. В основной и средней школе функционировали факультативы и элективные курсы в соответствии со школьным учебным планом. На базе школы работали следующие кружки: 12 в начальной школе («Занимательный русский язык» 1-4 кл., «Занимательная информатика» 1-4 кл., «Занимательная риторика» 1-4 кл.) и 4 в основной и средней школе («Растениеводы» - 1 часа для учащихся 5- 9 классов, «Учись жить безопасно» для учащихся 6 класса, «Меткий стрелок» - 2 часа в двух группах для 5-6 и 7-8 классов, «Спортивные игры (баскетбол, волейбол) – 2 часа для учащихся 9-11 классов). Активно использовались возможности воспитывающей среды, обучающиеся посещали кружки и участвовали в самодеятельности в доме культуры пос. Радченко. Обучающиеся школы посещают спортивные секции по вольной борьбе и гребле.

В 2020 году обучающиеся школы под руководством учителей участвовали в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, спортивных соревнованиях, районных олимпиадах. Обучающиеся с удовольствием участвовали в онлайн играх и конкурсах «Британский бульдог», «Ёж», «Слон» и др. Общее количество участников составило 78 человек (61%), данные показатели на много ниже, чем в прошлом году. Такое уменьшение можно объяснить снижением общего количества обучающихся в школе и уходом на дистанционное обучение весной 2020 года. В связи с дистантом в апреле-мае в школе не прошли многие намеченные мероприятия, в частности конкурсы к Дню Победы, эстафеты, традиционные спортивные соревнования «Весёлый велогонщик» и др. Воспитательная работа на дистанте продолжалась, проводились онлайн конкурсы работ учащихся младшей школы, онлайн спортивные конкурсы по отжиманию, подтягиванию, но охватить всех обучающихся данными формами работы не удалось, что снизило годовые показатели по внеурочной деятельности. Школа участвовала и в онлайн мероприятиях, проводимых в районе, где смогла получить призовые места. Весной 2020 года участники образовательных отношений получили первый опыт работы в онлайн режиме и не смотря на все трудности этот опыт можно считать положительным.

По результатам соревнований, конкурсов и олимпиад всех уровней, в том числе и школьного, с учётом участия в онлайн мероприятиях, обучающиеся школы заняли 19 призовых мест. В 2020 году снизилось участие обучающихся школы в конкурсах художественной направленности, это связано с увольнением на пенсию учителя ИЗО и музыки Архиповой В.Д. Принятый на её место педагог является внешним совместителем и не имеет достаточного количества времени для дополнительных занятий с обучающимися.

Учителя и обучающиеся МБОУ СОШ пос. Радченко принимали активное участие в жизни поселка. Традиционно ученики и учителя школы участвовали в концертах, посвященном «Дню пожилого человека», Дню 8 – Марта, Дню Матери и др. Так же и в



эту работу были внесены изменения в связи с пандемией, конкурсы и концерты проводились онлайн, дети учились работать на камеру, что раскрыло новые возможности работы во внеурочной деятельности.

Только один кружок «Растениеводы», который работал в школьной теплице и на пришкольном участке проводил занятия в очной форме, ребята были разбиты на группы по 2-3 человека, приходили работать в разное время, соблюдали перчаточно-масочный режим.

Платные образовательные услуги в 2020 году школа не оказывала.

На внутришкольном учёте в 2020 году стояло 3 человека. Ученик 5 класса (был условно переведён в 6 класс и затем оставлен в 5 классе), прибывший в школу в сентябре 2019 года он был поставлен на внутришкольный учет в октябре 2019 года за постоянные пропуски занятий без уважительной причины. Материалы на всех обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, подавались в КДНиЗП Конаковского района, ОДН Редкинского ОП.

По данным анкетирования, проводимого в январе 2020 года среди родителей (законных представителей) 4, 9 и 11 классов, а так же обучающихся 9 и 11 классов, образовательными услугами и деятельностью МБОУ СОШ пос. Радченко довольны в целом по начальной школе - 91%, по основной школе – 87 %, по средней школе - 100 % родителей (законных представителей) обучающихся. Основными замечаниями родителей (законных представителей) были следующие:

- улучшение бытовых условий обучающихся;
- организация безопасного пребывания обучающихся в образовательном учреждении (организация специализированной охраны);
- улучшение материальной базы школы;
- улучшение качества питания и работы столовой.

В школе обучаются дети из поселения Старое Мелково. Для них, а так же для детей из муниципалитета пос. Радченко: пос. Новомелково и пансионата «Верхневолжский» организован подвоз. Подвоз обучающихся осуществлялся школьным автобусом на 22 посадочных места.

МБОУ СОШ пос. Радченко является базовым образовательным учреждением Конаковского района. Работа, которую вела школа, как БОУ в 2020 году, представлена двумя направлениями: работа с педагогами и работа с обучающимися.

Цели работы:

1. По педагогическим работникам:

- повышение уровня педагогического мастерства учителя;
- формирование системы работы учителя в условиях введения ФГОС;
- повышение качества работы учителя по подготовке обучающихся к итоговому мониторингу и итоговой аттестации;
- повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности учителя.

2. По ученикам:

- способствовать развитию общенаучных, общекультурных, духовно-нравственных компетенций обучающихся базового округа;
- развитие сотрудничества, взаимопонимания;
- развитию патриотического воспитания обучающихся.



Для решения поставленных задач в школе продолжили работу 5 окружных методических объединения: учителей начальной школы, учителей русского языка и литературы, учителей математики и учителей иностранного языка, учителей географии, биологии, химии (учителей естественно-научного цикла). Заседания ОМО проводились как на базе школы пос. Радченко, так и в школах – спутниках. Вопросы, которые рассматривались на заседания методических объединений, касались работы по ФГОС НОО и ООО, внедрения ИК-технологий и мультимедийных продуктов на уроках и во внеурочной деятельности, подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, постоянно проходил обмен опытом, проводились творческие отчёты учителей, давались открытые уроки и мероприятия, во время пандемии проведение данной работы было приостановлено, общение учителей проводилось онлайн, мероприятия для детей не проводились.

В работе базовой школы большое внимание уделялось работе с детьми, использовались разные формы взаимодействия: ученические конференции, олимпиады, предметные игры, соревнования и т.п. Мероприятия проводились на хорошем уровне, обучающиеся были хорошо подготовлены учителями – предметниками, в своих выступлениях дети использовали подготовленные презентации.

#### **Финансово-хозяйственная деятельность.**

Финансово-хозяйственная деятельность школы осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2020 г. Всего в 2020 г. на все нужды образовательной организации из всех источников финансирования потрачено 18 813 300 руб.:

##### 1. Заработная плата:

- расходы на заработную плату – 6 750 350,14 руб. (средняя заработная плата по учреждению составила 17 046,34 руб.);
- начисления на выплаты по оплате труда – 2 014 734,58 руб.;

##### 2. Коммунальные платежи – 1 360 986,38 руб.

##### 3. Содержание школьного автобуса:

- ремонт – 114 000,00 руб.
- предрейсовые и послерейсовые медосмотры водителя – 55 250,00 руб.
- бензин – 381 023,64 руб.
- покупка запчастей – 90 380,76 руб.

##### 4. Питание:

- бесплатные завтраки, обеды – 737 510,50 руб.
- покупка питьевой воды – 10 500,00 руб.

##### 5. Услуги связи – 19 608,32 руб.

##### 6. Медосмотр сотрудников – 63 820,33 руб.

##### 7. Увеличение стоимости основных средств:

- учебники – 147 474,00 руб.
- видеорегистратор – 13 000,00 руб.
- весы в столовую – 6 530,00 руб.
- краска на ремонтные работы – 25 000,00 руб.
- канцтовары – 50 084,92 руб.

##### 8. Транспортные расходы:

- курсы, совещания – 11 199,50 руб.

##### 9. Налоги (земля, имущество) – 436 206,00 руб.

##### 10. Работы и услуги:

- работы и услуги по содержанию помещений – 341 364,27 руб.



- прочие работы и услуги – 108 387,08 руб.

12. Новогодние подарки для детей сотрудников школы – 7 800,00 руб.

В 2020 году проведены ремонтные работы по основному зданию, на которое составлен проект капитального ремонта. Летом 2020 года перекрыта крыша основного здания старой школы. Деньги на ремонтные работы, более 5000 тыс. руб. выделены из местного бюджета Конаковского района.

**Выводы:**

МБОУ СОШ пос. Радченко в 2020 году успешно осуществлялась деятельность по обеспечению и реализации конституционных прав граждан на получение образования, почти все дети школьного возраста, проживающие в Радченковском муниципалитете, посещали образовательное учреждение. Образовательные программы по всем предметам и во всех классах освоены полностью. Уровень подготовки обучающихся выпускного 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам, что подтверждается промежуточной аттестацией обучающихся.

Школа справилась с работой в период пандемии и смогла преодолеть сложности, возникшие при дистанционном обучении.

Из всего выше изложенного можно сделать вывод, что работа школы в 2020 году была успешной по всем направлениям деятельности. Школа постоянно развивала, внедряла в учебный и воспитательный процессы новые современные технологии, совершенствовала новые подходы к образованию.

Школа продолжила работу по введению ФГОС в основной школе и в 2020 году выпустила из школы обучающихся, которые обучались по ФГОС с 1 класса.